Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: КОГНИЦИЈА И СПАВАЊЕ		
Наставник или наставници: проф. др Оливера Станојловић, проф. др Александра Рашић Марковић, проф. др Драган Хрнчић, проф. др Душан Младеновић, доц. др Милена Весковић, проф др Нела Пушкаш проф др Никола Војводић,		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписан трећи семестар докторских студија		
Циљ предмета Стицање знања и вештина из граничних области сомнологије и когнитивих неуронаука, са аспекта разумевања утицаја спавања на когнитивне процесе, али и промена спавања код пацијената са когнитивним поремећајима.		
Исход предмета По успешно савладаном предмету, студент поседује основна и напредна знања о механизмима спавања и бидерционој вези између спавања и конгитивхих фунцкија. Студент је оспособљен за самосталну анализу, евалуацију и интерпретацију различитих истраживања у домену сомнологије, као и њихово дизајнирање и примену.		
Садржај предмета *Теоријска настава* Биолошки ритмови. Циклус будност спавање. Физиолошке улоге спавања са аспекта њиховог утицаја на когнтивне функције. РЕМ фаза спавања и консолидација меморије. Утицај спавања на регулацију неурогенезе: когнитивне и афективне функције. Улога гасних неуротрансмитера у механизмима когниције и спавања. Хормонски профил током спавања и будности и његов утицај на учење, памћење и пажљу Неурогенеза и спавање. Спавање, спортске перформансе и њихов однос на процесе учења и памћења. Промене у квалитету спавања као коморбидитети и фактор ризика. Инсомнија и когнитивне функције. Промене квалитета спавања код пацијенат са когнитивним поремећајима: базични, клинички и транслациони аспекти. Хигијена спавања. *Практична настава:* Принципи добре лабораторијске и етички апсекти базичних и примењених истаживања у сомнологији. Узорковања различитих ткива за даље биохемијске, генетске и морфолошке анализе. Дисекција можданих структура. Експериментална стереотаксична хирургија. Аквизиција и анализа биолошких сигнала у полисомнографији: ЕЕГ. Експериментални приступ инструменталном учењу: Скинерова кутија. Тестови за процену просторне меморије. Модели депривације РЕМ спавања. Модели фрагментираног спавања. Мониторинг понашања током циклуса будност спавање. Методе имунохистохемије и њихова примена у сомнологији и когнитивним неуронаукама.		
Препоручена литература 1) Chokroverty and Ferini-Strambi. Oxford Textbook of Sleep Disorders, Oxford University Press, 2017 2. Gazzaniga MS and Mangun GR, The Cognitive Neurosciences, Sixth Ed. MIT Press, 2020 3) Purces D., et al. Neuroscience, 6th ed., Sinauer Associates, Sunderland, Massachusetts, USA, 2022. 4) Schwartz, Kandell, Jessell. Principles of Neuronal Science, 2013 5 th ed, Lippincott Williams and Wilkins, 5) Актуелна периодика 5) Ђурић Д, Станојловић О (Едс). Физиологија за студенте медицине. Одабрана поглавља I део, ЦИБИД, 2020		
Број часова активне наставе 120	Теоријска настава: 30	Практична настава: 90
Методе извођења наставе Облици наставе ће бити реализована кроз предавања, семинаре (дискусионе групе, студије случајева и др) и практичан рад у лабораторији		
Оцена знања (максимални број поена 100) Формира се на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), редовног и аткивног рада у лабораторији (15%) и завршног писменог теста (55%).		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		